

Kennis- en leeratelier 1 Samenhang preventie en hulpverlening

Wat is C4Youth?

C4Youth is sinds 2010 een Academische Werkplaats Jeugd in de provincie Groningen. Vanaf 2020 gaat C4Youth verder als een Regionale Kennis- en Leerwerkplaats met als algemene doelstelling het bevorderen van een lerende omgeving in de jeugdhulp voor hulpverleners, onderzoekers, beleidsmakers en opleiders, en het bevorderen van vakmanschap ten behoeve van het gezond, veilig en kansrijk opgroeien en opvoeden van de jeugd. Er werken inmiddels veel partners vanuit de gemeenten, zorgaanbieders, welzijns- en maatschappelijk werk, kennisinstituten en ervaringsdeskundigen met elkaar samen binnen C4Youth.

We gaan aan de slag in twee zogenaamde kennis- en leerateliers:

Atelier 1: Samenhang preventie & hulpverlening

Atelier 2: Veilig en thuis opgroeien

Doelstelling Atelier 1 Samenhang in preventie en hulpverlening

Het kennis- en leeratelier 'Samenhang in preventie en hulpverlening' richt zich op vroegsignalering en -behandeling van dreigende problemen bij jeugdigen met een focus op beschermende factoren in een samenhangende aanpak. Deelnemers uit praktijk, onderzoek, beleid en opleiding ontwikkelen in een co-creatief proces bruikbare inzichten en producten die via (werk)conferenties en leerbijeenkomsten worden verspreid en gedeeld. Via het participatienetwerk worden ouders en jongeren bij alle activiteiten flexibel en efficiënt betrokken. We richten ons hierbij vooral op verbinding en implementatie van bestaande kennis van de samenwerkingspartners.

Doelstelling: het ontwikkelen van een gezamenlijke regionale kennis- en leeragenda gericht op kennisverwerving, kennisoverdracht en vakmanschap ten behoeve van samenhang in preventie en hulpverlening voor jeugdigen en hun ouders en opvoeders. We richten ons op:

1. Versterken van preventie;
2. Beter toegang tot (jeugd)hulp voor kinderen en ouders;
3. Afstemming onderwijs & jeugdhulp vooral voor kwetsbare kinderen (18-/18+, passend onderwijs, tegengaan schoolverzuim en –uitval).

Tijdens de voorbereidings sessies in 2020 zijn deze globale doelstellingen door de betrokken partijen nader toegespitst tot twee 0-doelstellingen:

- 0-schooluitval;
- 0-kinderen en ouders krijgen niet de hulp & zorg die ze nodig hebben op de plek waar ze leven.

Deelnemers Atelier 1

De volgende partijen waren in de voorbereidende fase betrokken en nemen nu deel aan Atelier 1 : Accare, Hanzehogeschool Lectoraat Jeugd & Leefomgeving, Elker, Transformatieagenda Jeugdhulp Groningen, RUG/Orthopedagogiek, Gemeente Groningen, gemeente Eemsdelta, RIGG, Tinten, GGD Groningen, Preventie Overleg Groningen (POG), UMCG/Gezondheidswetenschappen, MEE



Groningen, WIJ Groningen, Samenwerkingsverband VO Groningen stad, Provinciaal Samenwerkingsverband VSV. De samenstelling van de deelnemers aan het atelier is dynamisch en afhankelijk van de specifieke activiteiten die plaatsvinden.

Aan de slag! Hoe gaan we dat doen?

De doelstellingen die we centraal stellen zijn niet nieuw. Er wordt al jaren nadrukkelijk op ingezet door veel verschillende partijen, maar deze inzet leidt nog niet tot het gewenste resultaat, bijvoorbeeld een vermindering van het aantal thuiszitters.

In de visie van C4Youth zijn de huidige vraagstukken in de jeugdhulpverlening zodanig complex dat een 'uni dimensionale aanpak' niet toereikend is om werkelijk tot goede resultaten te komen. We kiezen voor een aanpak die hier wél geschikt voor is, namelijk die van het participatieve actie onderzoek (Van Lieshout et al., 2019; Eelderink, 2020), die we combineren met de methode van het [kwaliteitskompas](#) en de [beweging van nul](#). Kort samengevat bepalen we wie de 'stakeholders' bij specifieke vraagstukken zijn, brengen we in kaart welke bestaande kennis er is gaan we na hoe we deze kunnen inzetten. We formuleren 0-doelstellingen en bepalen in co-creatie met de stakeholders welke elementen en factoren relevant zijn voor het bereiken daarvan.

We combineren in onze aanpak de kennis en expertise vanuit onderzoek, wetenschap, praktijk, jongeren en ouders. We willen bestaande kennis en ervaringen toegankelijk maken en beter doorgronden wat de basis is van het probleem om vervolgens snel over te gaan tot actie in de vorm van regionale experimenten. Met als beoogd resultaat een aanzienlijke vermindering van (bijvoorbeeld) schooluitval en meer en beter passende lokale hulp en zorg voor kinderen en ouders.

Waarom deelnemen aan C4Youth?

De kracht van C4Youth is dat zij als onafhankelijke trekker de genoemde partijen in de ateliers met elkaar samenbrengt, niet alleen om met elkaar van gedachten te wisselen (niet nog een praatgroep!) maar om gezamenlijk te komen tot een aantal praktische aanpakken die worden toegepast, gevolgd en geëvalueerd. We beginnen bij voorkeur geen nieuwe initiatieven, maar combineren juist aanpakken die al lopen, maar nog niet met elkaar verbonden zijn. In onze visie is er vrijwel altijd kennis genoeg, maar zit het probleem in de implementatie van deze kennis.

Beleving van jongeren en ouders staat centraal

De participatie van jongeren en ouders is in onze aanpak heel belangrijk. De ervaring leert dat het betrekken van de doelgroep en het vertellen van verhalen door deze doelgroep een enorm krachtig middel is om mensen in beweging te krijgen. En ook om te komen tot oplossingen en een nieuwe aanpak waarbij ouders, jongeren & kinderen zich werkelijk geholpen voelen. Over hoe we dit binnen C4Youth doen verscheen eerder een [publicatie](#) op het platform Sociale Vraagstukken.

Contact

Neem voor vragen contact op met de projectleiders:

- ✓ Hermien Maarsingh (C4Youth/CMO STAMM), h.maarsingh@cmostamm.nl, 06-46078333
- ✓ Wilco van der Meer (C4Youth/GGD Gron.), wilco.van.der.meer@ggd.groningen.nl, 06-46291813

