

# VONK

## VEILIG OPGROEIEN NIEUWE IMPULS KENNIS

VONK is een regionaal leernetwerk dat (nieuwe) kennis en expertise op het thema Veilig opgroeien verbindt en samenbrengt. VONK is een krachtige aanvulling op formeel leren omdat de ruimte voor verdieping en reflectie in de dagelijkse werkomgeving vaak ontbreekt. VONK is een initiatief van het Lectoraat Integrale Aanpak Kindermishandeling en de Academische Werkplaats Jeugd C4Youth.

### Missie— Samen werken samen leren

60 professionals uit praktijk, beleid en onderwijs ontwikkelden in twee Versnellingskamers en een 'Wrap-up' sessie samen belangrijke doelen, thema's en werkvormen voor VONK. Deze vormen het uitgangspunt voor de leeractiviteiten in 2019.

### Hoe?

- Door elkaar te ontmoeten, te leren kennen, te leren begrijpen.
- Door jongeren en ouders te betrekken om tot inzichten en betere hulpverlening te komen.

### Uitgangspunten

- Geïnteresseerd in en nieuwsgierig naar elkaars methoden en werkwijzen;
- Kwetsbaar op durven stellen en open staan voor feedback om zo tot 'best practices' te komen;
- Uit je comfortzone komen en verbinding zoeken.

### VONK doelen

- 1. Ontwikkelen en delen van kennis** gericht op hiaten in de praktijk, op samenwerking van professionals en aankomende professionals.
- 2. Ontschotten** zowel tussen jeugdhulporganisaties onderling als tussen praktijk, beleid, onderzoek en onderwijs.
- 3. Ketensamenwerking optimaliseren** op basis van regie en mandaat.
- 4. Aantoonbare verbetering hulp** samen beschikken over methodes die aantoonbaar hulp verbeteren en samenwerken in het toetsen van de effectiviteit van de hulp.



# VONK

## 10 VONK leerthema's

1. Samenwerken in de keten
2. Meldcode en afwegingskader
3. AVG en administratieve processen
4. Kindermishandeling
5. Ervaringsverhalen
6. Aanpak complexe groepen
7. Effectieve interventies
8. Hoe ouders en kinderen betrekken
9. Innovatieve IT-middelen en applicaties
10. Rouwverwerking en aandacht voor trauma's (ACE's)



## Wat gaan we in 2019 doen?

Professionals uit praktijk, beleid en onderwijs organiseren in 2019 in kleine subgroepen leerbijeenkomsten voor collega-professionals in diverse vormen, op thema's die hen het meest bezighouden en waar de grootste kennisbehoeften zijn. Het Lectoraat Integrale aanpak kindermishandeling en de Academische Werkplaats Jeugd C4Youth ondersteunen en faciliteren hierbij, zodat vonken vuurtjes worden. Tegelijkertijd wordt steeds de balans opgemaakt: wat werkt wel en wat niet?

## Contact

Suzanne Kuik, Lectoraat Integrale Aanpak Kindermishandeling, [s.n.kuik@pl.hanze.nl](mailto:s.n.kuik@pl.hanze.nl), 050-595 2198/06-27148819  
Lucienne van Eijk, Academische Werkplaats Jeugd C4Youth, [l.m.van.eijk@umcg.nl](mailto:l.m.van.eijk@umcg.nl), 050-3616632/06-48141063

## Werkwijzen & werkvormen

- Storytelling
- Casuïstiekbesprekingen
- Intervisie/supervisie/dialogotafels/spiegelgesprekken
- Keten- en netwerkpartners in kaart brengen
- Kennisfestival
- Cliëntreis maken (cliënt volgen door de keten)
- Elkaar creatief ontmoeten
- Samen trainingen geven
- Gastdocentschappen
- Netwerklunchen
- Kijkje in elkaars keuken
- Gezamenlijke nieuwsbrief
- Gezamenlijke kennismarkt
- Samen op huisbezoek
- Video conferenties
- College op de werkvloer
- Congres organiseren samen
- Pubquiz
- E-learning
- Vindplaatsen creëren (LVB, VB, MPG)
- Proeverij van methodieken
- Digitale markt organiseren
- Meelopen op de werkvloer
- Methodisch borrelen!

